

UNA RICERCA SULLE DIFFERENZE

Scuola e insegnanti nei Paesi europei

La situazione in Belgio, Inghilterra e Germania. L'indagine dell'Ocse.
Centottanta i giorni lavorativi all'anno

di Antonio Cassarà



Insegnante in aula. Sul loro orario di lavoro il governo ha cambiato rotta

Non ci sarà, “per ora”, l’aumento di un terzo dell’orario di lavoro degli insegnanti. La commissione Bilancio della Camera ha, infatti, approvato un emendamento del governo alla legge di stabilità che cancella la vergognosa proposta avanzata, prima, proprio dal ministro dell’istruzione, il che significa, dallo stesso governo. A sostegno dell’ipotesi di innalzare a 24 ore settimanali l’attività di insegnamento dei docenti della scuola secondaria, il ministro aveva argomentato che “bisogna portare il livello di impegno dei docenti sugli standard dell’Europa occidentale”, intendendo, perciò, che gli insegnanti italiani lavorano meno dei loro colleghi europei, e, da tecnico, aveva quantificato che quel “meno”

equivale a sei ore settimanali. Un terzo, appunto.

Ma i docenti europei, quante ore settimanali stanno in classe? Più o meno delle 18 svolte in Italia? Quanto lavorano, comprese tutte le attività necessarie all’insegnamento, preparazione e correzione degli elaborati, preparazione delle lezioni, aggiornamento, partecipazione alle riunioni pomeridiane, incontri con i genitori e via elencando fino ai viaggi di istruzione, alle feste di Natale e agli incontri informali per affrontare le problematiche che di volta in volta si presentano in una realtà complessa come la scuola? E, infine, ma non ultimo, quanto guadagnano gli insegnanti negli altri Paesi europei?

Per evitare una lunga elencazione

comparativa fra i diversi Paesi, si può prendere il caso della Germania che, fra l’altro, è quello più citato visto che – secondo i dati Ocse, ripresi poi da svariati organi di informazione – in quel Paese gli insegnanti lavorerebbero 40 ore settimanali, le quali – confrontate alle 18 italiane – griderebbero vendetta, se le une e le altre fossero vere, naturalmente.

Una prima precisazione da fare è che in nessun Paese europeo, se si esclude l’Italia, le ore di insegnamento sono di 60 minuti. In Belgio e in Inghilterra, per esempio, sono di 50 minuti e in Germania di 45. Per cui, quando si dice che gli insegnanti tedeschi fanno 25 ore di lezione, come nel caso dei ginnasi, si deve ricordare che, di fatto, in classe ci stanno 18 ore e 45 minuti. 45 mi-

nuti in più degli italiani che però non hanno, come i loro colleghi tedeschi, cinque minuti di pausa fra un punto lezione e l'altro. In Germania il sistema scolastico è gestito su base regionale e di conseguenza ci sono differenze nell'organizzazione del lavoro, nei programmi e nelle retribuzioni. Ciò che accomuna i diversi Länder sono invece i cicli scolastici e l'orario contrattuale di lavoro che, indipendentemente dal tipo di scuola, include tutte, ma proprio tutte, le attività necessarie al funzionamento della vita scolastica. Oltre all'insegnamento vero e proprio, il contratto prevede infatti che dell'orario di lavoro degli insegnanti fanno parte la formazione e l'aggiornamento individuale; ogni genere di incontri collegiali (dai consigli di classe ai collegi docenti, dalle conferenze di plesso a quelle territoriali); le pause; la preparazione delle lezioni; la preparazione e la correzione dei test; la partecipazione agli esami che in Germania si fanno durante la normale attività didattica; la correzione delle prove d'esame che si fa in orario scolastico interrompendo le lezioni e lasciando quindi gli allievi a casa; l'organizzazione e la partecipazione alle feste scolastiche, alle uscite didattiche, ai viaggi di istruzione, ai tornei sportivi e agli scambi internazionali; la partecipazione alle attività di promozione della scuola; l'accoglienza; la stesura delle pagelle e degli attestati; i contatti con le famiglie e col territorio, nonché ogni altra possibile attività richiesta dalla scuola.

Come è facile immaginare, si tratta di impegni difficilmente quantificabili in termini di orario, per cui il legislatore tedesco ha stabilito non che l'insegnante faccia 40 ore settimanali, bensì che in nessun caso il monte ore debba sfiorare le 1804 ore annue del contratto generale del pubblico impiego. Queste ore vanno divise per il numero di settimane lavorative. E qui viene il bello perché, se sulla carta, la scuola tedesca, come quella italiana, gode di sei settimane di ferie più le festività, in realtà i giorni di lavoro effettivo per gli insegnanti tedeschi sono, come per il

2012		2013											
	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September
1.9.2012	1.9.2012	1.10.2012	1.11.2012	1.12.2012	1.1.2013	1.2.2013	1.3.2013	1.4.2013	1.5.2013	1.6.2013	1.7.2013	1.8.2013	1.9.2013
2.9.2012	2.9.2012	2.10.2012	2.11.2012	2.12.2012	2.1.2013	2.2.2013	2.3.2013	2.4.2013	2.5.2013	2.6.2013	2.7.2013	2.8.2013	2.9.2013
3.9.2012	3.9.2012	3.10.2012	3.11.2012	3.12.2012	3.1.2013	3.2.2013	3.3.2013	3.4.2013	3.5.2013	3.6.2013	3.7.2013	3.8.2013	3.9.2013
4.9.2012	4.9.2012	4.10.2012	4.11.2012	4.12.2012	4.1.2013	4.2.2013	4.3.2013	4.4.2013	4.5.2013	4.6.2013	4.7.2013	4.8.2013	4.9.2013
5.9.2012	5.9.2012	5.10.2012	5.11.2012	5.12.2012	5.1.2013	5.2.2013	5.3.2013	5.4.2013	5.5.2013	5.6.2013	5.7.2013	5.8.2013	5.9.2013
6.9.2012	6.9.2012	6.10.2012	6.11.2012	6.12.2012	6.1.2013	6.2.2013	6.3.2013	6.4.2013	6.5.2013	6.6.2013	6.7.2013	6.8.2013	6.9.2013
7.9.2012	7.9.2012	7.10.2012	7.11.2012	7.12.2012	7.1.2013	7.2.2013	7.3.2013	7.4.2013	7.5.2013	7.6.2013	7.7.2013	7.8.2013	7.9.2013
8.9.2012	8.9.2012	8.10.2012	8.11.2012	8.12.2012	8.1.2013	8.2.2013	8.3.2013	8.4.2013	8.5.2013	8.6.2013	8.7.2013	8.8.2013	8.9.2013
9.9.2012	9.9.2012	9.10.2012	9.11.2012	9.12.2012	9.1.2013	9.2.2013	9.3.2013	9.4.2013	9.5.2013	9.6.2013	9.7.2013	9.8.2013	9.9.2013
10.9.2012	10.9.2012	10.10.2012	10.11.2012	10.12.2012	10.1.2013	10.2.2013	10.3.2013	10.4.2013	10.5.2013	10.6.2013	10.7.2013	10.8.2013	10.9.2013
11.9.2012	11.9.2012	11.10.2012	11.11.2012	11.12.2012	11.1.2013	11.2.2013	11.3.2013	11.4.2013	11.5.2013	11.6.2013	11.7.2013	11.8.2013	11.9.2013
12.9.2012	12.9.2012	12.10.2012	12.11.2012	12.12.2012	12.1.2013	12.2.2013	12.3.2013	12.4.2013	12.5.2013	12.6.2013	12.7.2013	12.8.2013	12.9.2013
13.9.2012	13.9.2012	13.10.2012	13.11.2012	13.12.2012	13.1.2013	13.2.2013	13.3.2013	13.4.2013	13.5.2013	13.6.2013	13.7.2013	13.8.2013	13.9.2013
14.9.2012	14.9.2012	14.10.2012	14.11.2012	14.12.2012	14.1.2013	14.2.2013	14.3.2013	14.4.2013	14.5.2013	14.6.2013	14.7.2013	14.8.2013	14.9.2013
15.9.2012	15.9.2012	15.10.2012	15.11.2012	15.12.2012	15.1.2013	15.2.2013	15.3.2013	15.4.2013	15.5.2013	15.6.2013	15.7.2013	15.8.2013	15.9.2013
16.9.2012	16.9.2012	16.10.2012	16.11.2012	16.12.2012	16.1.2013	16.2.2013	16.3.2013	16.4.2013	16.5.2013	16.6.2013	16.7.2013	16.8.2013	16.9.2013
17.9.2012	17.9.2012	17.10.2012	17.11.2012	17.12.2012	17.1.2013	17.2.2013	17.3.2013	17.4.2013	17.5.2013	17.6.2013	17.7.2013	17.8.2013	17.9.2013
18.9.2012	18.9.2012	18.10.2012	18.11.2012	18.12.2012	18.1.2013	18.2.2013	18.3.2013	18.4.2013	18.5.2013	18.6.2013	18.7.2013	18.8.2013	18.9.2013
19.9.2012	19.9.2012	19.10.2012	19.11.2012	19.12.2012	19.1.2013	19.2.2013	19.3.2013	19.4.2013	19.5.2013	19.6.2013	19.7.2013	19.8.2013	19.9.2013
20.9.2012	20.9.2012	20.10.2012	20.11.2012	20.12.2012	20.1.2013	20.2.2013	20.3.2013	20.4.2013	20.5.2013	20.6.2013	20.7.2013	20.8.2013	20.9.2013
21.9.2012	21.9.2012	21.10.2012	21.11.2012	21.12.2012	21.1.2013	21.2.2013	21.3.2013	21.4.2013	21.5.2013	21.6.2013	21.7.2013	21.8.2013	21.9.2013
22.9.2012	22.9.2012	22.10.2012	22.11.2012	22.12.2012	22.1.2013	22.2.2013	22.3.2013	22.4.2013	22.5.2013	22.6.2013	22.7.2013	22.8.2013	22.9.2013
23.9.2012	23.9.2012	23.10.2012	23.11.2012	23.12.2012	23.1.2013	23.2.2013	23.3.2013	23.4.2013	23.5.2013	23.6.2013	23.7.2013	23.8.2013	23.9.2013
24.9.2012	24.9.2012	24.10.2012	24.11.2012	24.12.2012	24.1.2013	24.2.2013	24.3.2013	24.4.2013	24.5.2013	24.6.2013	24.7.2013	24.8.2013	24.9.2013
25.9.2012	25.9.2012	25.10.2012	25.11.2012	25.12.2012	25.1.2013	25.2.2013	25.3.2013	25.4.2013	25.5.2013	25.6.2013	25.7.2013	25.8.2013	25.9.2013
26.9.2012	26.9.2012	26.10.2012	26.11.2012	26.12.2012	26.1.2013	26.2.2013	26.3.2013	26.4.2013	26.5.2013	26.6.2013	26.7.2013	26.8.2013	26.9.2013
27.9.2012	27.9.2012	27.10.2012	27.11.2012	27.12.2012	27.1.2013	27.2.2013	27.3.2013	27.4.2013	27.5.2013	27.6.2013	27.7.2013	27.8.2013	27.9.2013
28.9.2012	28.9.2012	28.10.2012	28.11.2012	28.12.2012	28.1.2013	28.2.2013	28.3.2013	28.4.2013	28.5.2013	28.6.2013	28.7.2013	28.8.2013	28.9.2013
29.9.2012	29.9.2012	29.10.2012	29.11.2012	29.12.2012	29.1.2013	29.2.2013	29.3.2013	29.4.2013	29.5.2013	29.6.2013	29.7.2013	29.8.2013	29.9.2013
30.9.2012	30.9.2012	30.10.2012	30.11.2012	30.12.2012	30.1.2013	30.2.2013	30.3.2013	30.4.2013	30.5.2013	30.6.2013	30.7.2013	30.8.2013	30.9.2013
1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012	1.10.2012

Il calendario scolastico, per l'anno 2012-13, di un plesso a Nord di Stoccarda. In rosa sono indicati i giorni di chiusura della scuola, in bianco i giorni di lezione

Belgio e molti altri Paesi europei, intorno ai 180 all'anno, contro i 206 dei loro colleghi italiani. Una bella differenza. Ora, se dal fronte del tempo di lavoro si passa a quello delle retribuzioni, le differenze diventano eclatanti e, queste sì, gridano vendetta. Poiché la scuola tedesca è divisa in due cicli, quello primario, di quattro anni, uguali per tutti, e quello secondario, diviso in tre ordini di scuole – Hauptschule, Realschule e Gymnasium – e in ogni tipo di scuola l'orario di lezione frontale e la retribuzione sono diverse, per la nostra comparazione prenderemo la Realschule che si trova nella fascia intermedia. Il primo stipendio che percepirà un insegnante di Realschule di una regione come il Renano-Palatinato, per esempio, sarà, secondo il contratto del 2010, di 3.743 euro lordi, che diventano 3.040 netti, se l'insegnante non è sposato. È però fondamentale sottolineare che quando il docente tedesco inizia ad insegnare, viene pagato come se avesse già lavorato otto anni. Infatti, in Germania, il primo stipendio percepito dagli insegnanti non è lo stipendio del primo gradone retributivo della carriera degli impiegati dello stato, bensì quello del nono anno e ciò, probabilmente, per riconoscere gli anni necessari alla for-

mazione professionale del personale docente. Di fatto, dal punto di vista retributivo, gli insegnanti in Germania, raggiungono il culmine della carriera, il 35° anno, già all'inizio del 27° anno di servizio effettivo. In questo caso, la disparità con il sistema contributivo-retributivo italiano è talmente macroscopica, così deva-



La Friedrich Schiller Gymnasium di Marbach, cittadina

stante, da suscitare un senso di rabbia che va ben oltre l'indignazione. Il primo anno di inquadramento effettivo, nel nostro Paese, si ha infatti dopo diversi anni di precariato che viene conteggiato, solo in parte, nel cosiddetto preruolo. Al momento dell'immissione in ruolo, se l'insegnante vuole aver riconosciuto il periodo di studi, ai soli fini contributivi, è costretto a pagare di tasca propria decine di migliaia di euro. Da noi il primo stipendio è di 1.672 euro lordi e, se anche si volesse considerare quello dell'inizio del nono anno (1.869 euro) sarebbe comunque sempre meno della metà di quello che riceve il suo collega tedesco al primo stipendio. E le differenze diventano ancora più ampie se si considerano i fattori, diversi nei vari Länder, che incidono sullo stipendio individuale. Essere sposati, nel Baden-Württemberg, per esempio, permette di avere 100 euro al mese in più, a questi si debbono aggiungere ulteriori 100 euro al mese per ogni figlio, che, si badi, non sono gli assegni familiari, i quali vengono dati a parte e corrispondo-

no a 180 euro al mese per figlio. C'è poi un incentivo di circa 20 euro al mese per il "carico di lavoro", a questo si devono aggiungere le indennità, 70-80 euro, e l'accantonamento continuativo di sei euro al mese. Ma non è tutto. Dalla denuncia dei redditi, gli insegnanti, oltre a scaricare i costi del viaggio per raggiungere la sede di servizio, nel caso usino la propria vettura ricevono un rimborso di 37 cent a chilometro, scaricano anche le spese relative all'acquisto di materiali di cancelleria (computer, supporti didattici, libri, programmi informatici, film etc.) e, infine, malgrado i docenti dispongano delle chiavi della scuola e in ogni momento possano accedervi, scaricano le spese per l'ufficio: anche nel caso in cui il docente un vero ufficio non ce l'abbia, l'amministrazione riconosce che per la preparazione delle lezioni, la correzione degli elaborati e lo studio, quell'insegnante usa uno spazio di casa propria. Ora, al di là dei dettagli del caso tedesco, resta il fatto che in Europa, secondo la banca dati Eurydice della Commissione europea, i docenti di scuola media e superiore lavorano da un massimo di 23 ore a settimana della Scozia a un minimo di 14 ore di Polonia e Turchia. In media, 18,1 ore settimanali per i docenti di scuola media e 17,6 per i colleghi delle superiori. Le 24 ore settimanali di insegnamento frontale non esistono in alcuno dei 34 Paesi europei presi in considerazione da Eurydice e collocherebbero l'Italia al primo posto in assoluto per orario di lezione. «Con la conseguenza – dice il responsabile nazionale della Fli-Cgil esteri, Massimo Mari – che elevare a 24 ore frontali l'attività di insegnamento significherebbe ridurre drasticamente l'organico e quindi tagliare posti di lavoro. Infatti, se, a mero titolo d'esempio, immaginiamo che un insegnante di storia e filosofia in un liceo classico italiano abbia 18 ore d'insegnamento su tre classi, pari a sei ore per classe, un'estensione dell'orario a 24 ore significherebbe coprire quattro sezioni

anziché tre, con una perdita, in organico, pari ad un insegnante di storia e filosofia con 18 ore». Però, nell'annunciare che nella Legge di stabilità non ci sarebbe più stato l'intervento di innalzamento dell'orario di lavoro degli insegnanti, il ministro Profumo aveva sottolineato che «si è aperta la discussione su questo tema e insieme alle componenti della scuola, le parti sociali e i partiti avvieremo un ragionamento di come dovrà essere la figura dell'insegnante del futuro». «In linea teorica – dice Mari – l'apertura di un dibattito di tale natura non può essere ricondotto alla mera valutazione dell'orario di lavoro dell'insegnante senza affrontare in maniera più complessiva le attività svolte dalla scuola, tenendo a mente la loro finalizzazione legata alla crescita culturale degli allievi e quindi al ruolo della scuola medesima. Ciò significa inevitabilmente affrontare il problema di una riforma che cominci dagli ordinamenti e dalle discipline di insegnamento. E poi, siamo sicuri che la scuola italiana intesa come edificio e luogo di lavoro, possa essere riformata senza modificare l'ambiente medesimo? Se non si tiene conto del contesto complessivo, la proposta del ministro risulta essere, oltre che ragionieristica, minimalista e impraticabile».

Intanto, però, gli insegnanti italiani sarebbero ben felici se si aprisse davvero una seria discussione sul tema e, ancora più contenti, sarebbero se questa portasse ad un reale adeguamento del loro lavoro e delle loro retribuzioni agli standard dell'Europa Occidentale. Finalmente la professione docente recupererebbe dignità, gli insegnanti avrebbero stipendi veri e saprebbero con certezza che, a fine carriera, come i loro colleghi tedeschi, francesi o belgi, potrebbero andare in pensione nella fascia retributiva dei 35 anni di contributi, invece di ritrovarsi, dopo una vita passata nel mondo della scuola, nella posizione di chi deve combattere per vedersi riconoscere solo una parte del lavoro fatto. Uscirebbero dal precariato non solo gli insegnanti ma la scuola stessa. ■



di 15 mila abitanti a 25 chilometri da Stoccarda