

PROTOCOLLO ANPI-MINISTERO ISTRUZIONE

Da nove anni a favore della Costituzione e dell'impegno civico

Dal 2014, anno della prima sottoscrizione del Protocollo d'Intesa fra l'ANPI e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (dal 2014 al 2019; poi dell'Istruzione fino al 2022, oggi dell'Istruzione e del Merito), le attività in esso previste si sono tradotte nella realizzazione di due progetti nazionali, che hanno avuto entrambi come asse portante la Costituzione, i suoi valori, i suoi principi, i diritti e doveri dei cittadini.

Il primo progetto si è concretizzato in concorsi nazionali a tema, rivolti a tutte le scuole di ogni ordine e grado, di cui forniamo qualche esempio: "Dalla Resistenza alla cittadinanza attiva", "Dalla Resistenza alla Costituzione", "1° gennaio 1948, da sudditi a cittadini: sovranità popolare, partecipazione, solidarietà"; "Uguaglianza e pari dignità sociale, conquista della democrazia"; "La Costituzione: carta di identità del popolo italiano".

Ai concorsi hanno liberamente partecipato, rispondendo a un apposito bando, classi e istituti scolastici diffusi su tutto il territorio italiano, che hanno prodotto circa 100 elaborati all'anno. Da segnalare, nell'anno scolastico 2018-2019, l'invio di 180 elaborati; il concorso è poi stato sospeso negli anni della pandemia, per rispetto delle normative sanitarie in vigore. Gli elaborati potevano essere realizzati in tre diverse tipologie: arti visive (pittura, scultura, computer graphic, graphic novel, fotografia); video (filmati, documentari, spot, clip); audio (brani musicali originali). Gli elaborati erano sottoposti al vaglio di una commissione giudicatrice nominata in seno al Ministero, che ne premiava tre per ogni classe di ciascun ordine e grado scolastico. La cerimonia di premiazione prevedeva l'invito di delegati (alunni e insegnanti) delle classi vincitrici presso la sede del Ministero dell'Istruzione o in altro luogo istituzionale, alla presenza dei rappresentanti delle Istituzioni stesse e dell'ANPI Nazionale. In diverse occasioni, quando è stato possibile, le scolaresche sono state premiate dal Presidente della Repubblica.

Il secondo progetto, intitolato "10 città", era riservato ai soli istituti secondari di secondo grado. Anche in questo caso, veniva individuato di volta in volta un argomento da affrontare, di cui si forniscono alcuni esempi: "Conoscere, capire e scegliere. La Costituzione, i suoi valori"; "I doveri nella Costituzione"; "1° gennaio 1948, da sudditi a cittadini: sovranità popolare, partecipazione, solidarietà"; "Conoscere, capire, amare: i doveri nella Costituzione".

Per essere più precisi, ogni anno scolastico il Ministero, dopo avere individuato dieci istituti in dieci città diverse, dal Sud al Nord, e dopo aver acquisito la disponibilità degli insegnanti delle discipline sia umanistiche sia scientifiche, chiedeva agli studenti coinvolti nel progetto di approfondire un aspetto della Costituzione, intesa non solo come insieme di principi normativi ma come quadro di riferimento valoriale cui deve costantemente ispirarsi l'esercizio dei diritti e dei doveri della cittadinanza, al fine di concorrere al progresso sociale, etico e civile della collettività. Entro tale ambito, gli studenti sono stati impegnati nella stesura di elaborati finali che non si limitassero a dar conto delle conoscenze maturate in ordine alle matrici storiche e culturali della nostra Legge fondamentale, ma che esprimessero il "sentimento" con cui le giovani generazioni guardano alla Costituzione, nell'intento di sottrarla alla monumentalizzazione e di calarla nella realtà quotidiana. Gli stessi studenti sono stati sollecitati a organizzare incontri rivolti a tutta la scuola da essi frequentata, e a confrontare i risultati del loro lavoro anche con esperti (in prevalenza, storici e costituzionalisti) messi a disposizione dall'ANPI e scelti d'intesa con gli Uffici del Ministero.

In tutti questi anni sono state 60 le città interessate al progetto, con la partecipazione di circa 120 classi e di numerosi studiosi "esterni", fra cui – per fare solo alcuni nomi – Renato Balduzzi, Salvatore Settis, Giovanni di Cosimo, Maurizio Volpi, Olivia Bonardi, Carlo Smuraglia, Gherardo Colombo, Isabella Insolubile, Claudio Silingardi, Luigi Ganapini, Claudio Della Valle, Lorenza Carlassare, Valerio Onida, Giovanni De Luna, Mario Isnenghi, Paolo Pezzino.

A conclusione del progetto annuale, delegati delle classi coinvolte (studenti e insegnanti) sono stati invitati presso sedi istituzionali per un momento di condivisione del lavoro svolto, alla presenza di autorità e di rappresentanti del Ministero e dell'ANPI Nazionale.

L'attuazione di tutti i progetti è stata agevolata e monitorata attraverso una costante interlocuzione fra l'Ufficio formazione dell'ANPI Nazionale e i funzionari ministeriali della *Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione*.

Esempio di premiazione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per lo Studente, per l'Integrazione, la Partecipazione

Cerimonia Premiazione Concorso
"Conoscere, capire, amare: i doveri nella Costituzione"
Palazzo del Quirinale 29 maggio 2019

Programma

Ore 10.00/ore 10.15	Arrivo degli studenti vincitori del concorso e altri invitati che accederanno dalla Porta Principale del Palazzo del Quirinale
Ore 10.40	Arrivo del Presidente Anpi, Prof. Smuraglia, che accolto da un Funzionario del Cerimoniale viene accompagnato presso la Sala degli Specchi
Ore 10.45	Arrivo del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Marco Bussetti, ingresso in auto da Porta Principale – Vetrata, che accolta da un Funzionario del Cerimoniale raggiungerà la Sala di rappresentanza;
Ore 10.50	Il Presidente della Repubblica, unitamente al Segretario Generale della Presidenza della Repubblica, e preceduto dal Capo del Cerimoniale, giunge in auto e raggiunge il Ministro Bussetti e il Presidente dell'Anpi nella Sala degli Specchi;
Ore 11	Il Presidente della Repubblica fa ingresso nel Salone degli Specchi. Ha inizio la Cerimonia di Premiazione: Intervento Presidente ANPI (5 minuti) Intervento di uno studente (3 minuti) Intervento del Ministro Bussetti (7 minuti) Il Capo dello Stato, il Ministro Bussetti e il Presidente dell'Anpi, procedono nella premiazione delle scuole vincitrici del Concorso. Intervento Presidente della Repubblica
Ore 11.50 (circa)	Il Presidente della Repubblica, unitamente al Ministro Bussetti e al Segretario Generale della Presidenza della Repubblica si trasferisce nella Salone delle Feste dove verrà allestita la mostra delle opere vincitrici.